



Hilari
Dwujęzyczna Szkoła Podstaw

KARTY INFORMACYJNE DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Spis treści

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA – JĘZ. POLSKI

Oceny można otrzymać za:

- Odpowiedź ustną
- Kartkówkę
- Sprawdzian
- Aktywność podczas lekcji, scenki teatralne, pracę w grupie
- Zadanie domowe- różnego typu- w tym wypracowanie
- Wypracowanie klasowe
- Recytację
- Kategoria „inne” obejmuje inne aktywności ucznia , które nie zostały wymienione powyżej(np. udział w konkursach, twórczość, prace wykonane z własnej inicjatywy, zaangażowanie w imprezy wymagające kompetencji polonistycznych)

Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze.

Obowiązkowo należy zaliczyć:

- Sprawdziany i wypracowania klasowe
- Zapowiedziane kartkówki
- Wypracowania domowe – również po zgłoszeniu nieprzygotowania
- Recytacje

O wymaganiach dowiesz się:

- Podczas lekcji (należy zanotować w zeszytcie), przez Librus (opis w terminarzu)

Na ocenę dopuszczającą :

- Należy systematycznie pracować na lekcjach , nie tracić czasu podczas lekcji na zbędne zajęcia, odrabiać systematycznie prace domowe, zaliczyć na ocenę pozytywną sprawdziany.

Na ocenę celującą :

- Należy wykazywać się poważnym podejściem do przedmiotu, być aktywnym, wykonywać wszystkie prace na możliwie najwyższym poziomie.
- Osiągnąć średnią ocen cząstkowych w semestrze powyżej 96%
- Na początku 2. semestru zgłosić się w ciągu 2 tygodni do nauczyciela w celu omówienia indywidualnych warunków pracy na ocenę celującą
- Brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych , osiągając wysoki poziom

**KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ -
BIOLOGIA**

- **Ocenianiu podlegają:**
 - Wszystkie formy aktywności przedstawione w punkcie 2.
 - Na ocenę także ma wpływ zaangażowanie ucznia w zdobywanie wiedzy, samodzielność w rozwiązywaniu zagadnień teoretycznych i praktycznych, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- **Oceny można otrzymać za następujące formy aktywności:**
 - Test semestralny
 - Praca klasowa
 - Kartkówka zapowiedziana
 - Kartkówka niezapowiedziana
 - Indywidualna praca na lekcji
 - Praca na lekcji w grupie
 - Odpowiedzi ustne

- Prace domowe w zeszytcie
- Prace w ćwiczceniach
- Prowadzenie zeszytu
- Udział w projekcie
- Prezentacje
- Aktywność (5 plusów = ocena bardzo dobra)

- **Jak wystawione zostaną oceny na koniec semestru i roku:**

Oceny na koniec semestru zostają wystawione na podstawie średniej ważonej (wagi ocen zostały określone w tabeli powyżej).

- **Co obowiązkowo musisz zaliczyć:**

- Test semestralny – przed zakończeniem danego semestru.
- Prace klasowe. Pracę klasową opuszczoną z przyczyn losowych uczeń powinien napisać w ciągu 2 tygodni od daty przyścia do szkoły.
- Kartkówki zapowiedziane, a opuszczone z przyczyn losowych, uczeń pisze także w ciągu 2 tygodni od dnia przyścia do szkoły.
- Ponadto uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych w ćwiczceniach i zeszytcie, systematycznego i schludnego prowadzenia zeszytu oraz uzupełniania materiału w przypadku nieobecności.

- **Jak dowiadujesz się o wymaganiach:**

Wymagania, sposób i kryteria oceniania oraz inne sprawy organizacyjne zostają przedstawione na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

- Test semestralny dotyczy materiału przerobionego w danym semestrze.
- Przed każdą pracą klasową uczeń otrzymuje zakres materiału, którego będzie dotyczyła praca. Praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Zapowiadane są z lekcji na lekcję.
- Kartkówki niezapowiedziane dotyczą ostatniej lekcji.
- Odpowiedzi ustne dotyczą materiału z ostatniej lekcji.
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa) może być realizowana w formie kart pracy oraz w formie uczestniczenia w określonym projekcie.
- Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w ciągu semestru. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Nieprzygotowanie może dotyczyć braku zeszytu, pracy domowej, książki, ćwiczceni oraz niezapowiedzianej kartkówki.
- Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

- **Na ocenę dopuszczającą:**

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki.
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- **Na ocenę celującą:**
- O ocenę celującą może ubiegać się uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania biologii, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z biologii, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, regionalnym, wojewódzkim lub krajowym.
- Ocena celująca może zostać przyznana pod warunkiem, że ocena semestralna lub końcowa nie jest niższa niż ocena bardzo dobra (5).

- **Skala procentowa przy ocenianiu prac pisemnych:**

Przedział procentowy	Ocena	Liczba do średniej
do 35%	1	1
Powyżej 35% - do 40%	1+	1,5
Powyżej 40% - do 45%	2-	1,75
Powyżej 45% - do 50%	2	2
Powyżej 50% - do 55%	2+	2,5
Powyżej 55% - do 60%	3-	2,75
Powyżej 60% - do 70%	3	3
Powyżej 70% - do 75%	3+	3,5
Powyżej 75% - do 80%	4-	3,75
Powyżej 80% - do 85%	4	4
Powyżej 85% - do 90%	4+	4,5
Powyżej 90% - do 93%	5-	4,75
Powyżej 93% - do 96%	5	5
Powyżej 96% - do 98%	5+	5,5
Powyżej 98%	6	Dotyczy prac bez zadania dodatkowego

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - CHEMIA

Jakie są Twoje

obowiązki?

- **Posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego;**
- **Odrabianie prac domowych;**
- **Systematyczne powtarzanie i utrwalanie przerobionego materiału;**
- **Przygotowanie do lekcji;**

- **Zaliczanie każdej pracy klasowej oraz kartkówki;**

Jak będziesz oceniany(a) na lekcjach chemii?

Ocena półroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen wyliczonej w dzienniku internetowym. Aby otrzymać ocenę dopuszczającą musisz uzyskać wynik powyżej 45 % . Natomiast, aby otrzymać ocenę celującą z pracy klasowej musisz uzyskać z zadań podstawowych wynik powyżej 93 % oraz wykonać zadanie lub zadania dodatkowe. Jeżeli praca klasowa nie będzie zawierała zadania dodatkowego to wówczas musisz uzyskać wynik powyżej 98 % - zgodnie z WZO.

Za co możesz uzyskać oceny?

- prace klasowe ;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, pracę na lekcji ,
- zeszyty, prace domowe, zadania dodatkowe ,
- za wykonanie trudniejszych zadań zleconych przez nauczyciela oraz samodzielnie przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia można uzyskać ocenę .

Dodatkowe informacje

- Masz prawo poprawić ocenę z każdej pracy klasowej i kartkówki. Uzyskujesz wówczas kolejną ocenę cząstkową niezależnie od tego czy ocena z poprawy jest słabsza czy lepsza od oceny z pracy klasowej.
- Zasady poprawy ocen zapisane są w WZO.
- W przypadku braku zaliczenia obowiązkowej pracy otrzymujesz ocenę negatywną.
- Masz prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w semestrze.
- Jeżeli chcesz poprawić ocenę z odpowiedzi lub pracy domowej - zgłoś się.
- Jeżeli masz ciekawe pomysły dotyczące przedmiotu np. ciekawostki naukowe, referaty – zgłoś się.

Każdy dział kończy się powtórzeniem i utrwaleniem wiadomości. Podczas lekcji powtórzeniowej zostaniesz poinformowany o wymaganiach dotyczących zakresu wiadomości obowiązujących na sprawdzianie. Dla uczniów z opinią PPP wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu zostaną dostosowane do ich możliwości.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA – JĘZ. ANGIELSKI

Jak wystawione zostaną oceny na koniec semestru i roku:

Zasady oceniania i poprawy, w tym tryb wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz możliwości ich poprawy, zostały określone w WZO.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, która jest wskazówką dla nauczyciela.

- prace klasowe

- kartkówki zapowiedziane (z ostatnich trzech lekcji)
 - kartkówki niezapowiedziane (z ostatniego tematu)
 - odpowiedzi ustne (z ostatnich trzech lekcji)
 - prace domowe
 - projekty
 - aktywność i praca na lekcji (5 plusów na bdb.; 5 minusów na ndst.)
- Tryb wystawienia oceny rocznej w sytuacji, w której oceny śródroczne nie są równorzędne, określa WZO.
 - Poprawiać można prace klasowe i kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do dwóch tygodni po ich oddaniu. Do średniej wliczana jest ocena z poprawy.
 - W przypadku nieobecności ucznia uczeń ma obowiązek zaliczyć w wyznaczonym terminie prace określone przez nauczyciela jako obowiązkowe. W tym wypadku w dzienniku elektronicznym zostaje wpisane 0 wraz z terminem zaliczenia. Niezaliczenie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.
 - Za aktywność na lekcji można otrzymać + (5 plusów na bdb.). Za brak pracy na lekcji można otrzymać – (za 5 minusów ndst.).
 - Można zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie każdego kolejnego nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną każdorazowo. Nieprzygotowanie obejmuje wiedzę teoretyczną, podręcznik, ćwiczenia, pracę domową, ale nie zwalnia z zapowiedzianej kartkówki i z pracy na lekcji.

Jak dowiadujesz się o wymaganiach:

O zakresie materiału, który obejmuje praca klasowa, zostaniesz poinformowany szczegółowo podczas powtórzenia, co najmniej tydzień przed pracą klasową. O wymaganiach dotyczących innych zadań, a także kryteriach ich oceniania dowiadujesz się w momencie zadawania określonej pracy.

Na ocenę dopuszczającą:

By uzyskać ocenę pozytywną na zakończenie semestru lub roku, musisz przychodzić na wyznaczone konsultacje, aby zaliczyć określony materiał, zaliczyć prace klasowe i kartkówki wyznaczone przez nauczyciela, uczestniczyć w lekcji w sposób aktywny, odrabiać prace domowe i prowadzić zeszyt.

Na ocenę celującą:

O ocenę celującą możesz się ubiegać, jeśli Twoja średnia z ocen cząstkowych wynosi co najmniej 4,8.

Aby otrzymać ocenę celującą, należy wykonywać prace dodatkowe wskazane przez nauczyciela oraz realizować projekty na poziomie celującym. Należy także brać udział w wewnątrzszkolnych lub ogólnopolskich konkursach. Po szczegółowe wymagania na ocenę celującą zgłasza się uczeń, który chce otrzymać roczną ocenę celującą, na trzy tygodnie przed zakończeniem I semestru.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Materiały: Strój sportowy – jednolita koszulka sportowa, spodenki lub spodnie sportowe, skarpetki, obuwie sportowe.

Ocenianiu podlegają:

Przede wszystkim wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych podczas zajęć.

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w testach, sprawdzianach i próbach sprawnościowych, dokładność wykonania ćwiczeń i poziom zdobytej wiedzy.
- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych oraz w różnych formach aktywności sportowej.

Oceny można otrzymać za:

- Przygotowanie do lekcji – strój sportowy i obuwie sportowe.
- Aktywność i wysiłek na lekcji.
- Systematyczność na zajęciach.
- Sprawdziany, testy i próby sprawności.
- Technikę i poprawność wykonania poszczególnych elementów z gier sportowych.
- Technikę i poprawność elementów gimnastycznych.
- Technikę i poprawność elementów lekkoatletycznych.
- Wiadomości – znajomość przepisów i zasad gier sportowych.

Oceny wystawione zostaną na koniec semestru i na koniec roku szkolnego w e – dzienniku.

Obowiązkowo zaliczyć należy:

- Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej.
- Marszowo – biegowy Test Coopera.
- Indeks Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchory.
- Międzynarodowy Kwestionariusz Aktywności Fizycznej – IPAQ.
- LA – bieg na krótkim i długim dystansie, skok w dal, skok dosiężny, start niski, przekazywanie pałeczki sztafetowej, skiping A, B, C oraz wieloskoki.
- Gimnastyka podstawowa – przewrót w przód i w tył, przewroty łączone, stanie na ramionach, przerzut bokiem, skok rozkroczny przez kozła, skok kuczny przez skrzynię, piramida dwójkowa i trójkowa, układ ćwiczeń wolnych.
- Piłka nożna: uderzenie piłki prostym i wewnętrznym podbiciem, rozegranie piłki w ataku.
- Koszykówka: kozłowanie piłki w ruchu i ze zmianą kierunku, rzut do kosza z biegu, podania piłki sprzed klatki piersiowej.

- Piłka ręczna: kozłowanie piłki, chwyt i podania piłki jednorącz półgórne, rzut na bramkę z biegu i próby z wyskoku.
- Piłka siatkowa: odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywka dolna i górna, przebiecie piłki z wystawy.
- Unihokej: prowadzenie piłki kijem slalomem, strzały na bramkę w ataku.
- Udział w grach i zabawach świata.
- Elementy fitness.
- Organizacja Olimpiady Sportowej dla przedszkolaków.

Ocenę celującą:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem podczas zajęć, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i

higieniczny tryb życia, zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu spełnia podstawowe wymagania motoryczne i sprawnościowe, wykazuje niską aktywność i systematyczność na zajęciach w-f, często opuszcza zajęcia, w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - GEOGRAFIA

Ocena semestralna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej ocen.

Oceny można uzyskać z następujących aktywności:

- S
p
r
a
w
d
z
i
a
n
- Praca domowa
- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Aktywność
- Inna

Średnia	Ocena śródroczna/roczna
5,50 - 6,00	Celujący

4,50 - 5,49	Bardzo dobry
3,50 - 4,49	Dobry
2,50 - 3,49	Dostateczny
1,75 - 2,49	Dopuszczający
Do 1,74	Niedostateczny

Uczeń może ubiegać się o poprawę oceny śródrocznej lub rocznej o jeden stopień wyższej od proponowanej przez nauczyciela. Pisze wówczas test sprawdzający z całego semestru/ roku. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o podwyższenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są

- uzyskanie w ciągu okresu z prac klasowych i testów ocen nie niższych od oceny, o którą uczeń się ubiega,
- napisanie testu lub wykonanie prac z zakresu obowiązującego materiału na ocenę nie niższą o jaką ubiega się uczeń
- uzyskanie co najmniej połowy ocen cząstkowych różnych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń
- frekwencja na

zajęciach nie niższa niż 80%.

Formy sprawdzenia wiadomości:

- **SPRAWDZIAN**

Sprawdzian – minimum jeden na semestr. (sprawdzian jest zapowiadany

min. tydzień wcześniej) Oceny ze sprawdzianów, ustala się wg

następującej skali i progów procentowych:

Przedział procentowy	Ocena	Liczba do średniej
do 35%	1	1
Powyżej 35% - do 40%	1+	1,5
Powyżej 40% - do 45%	2-	1,75
Powyżej 45% - do 50%	2	2
Powyżej 50% - do 55%	2+	2,5
Powyżej 55% - do 60%	3-	2,75
Powyżej 60% - do 70%	3	3
Powyżej 70% - do 75%	3+	3,5
Powyżej 75% - do 80%	4-	3,75
Powyżej 80% - do 85%	4	4
Powyżej 85% - do 90%	4+	4,5
Powyżej 90% - do 93%	5-	4,75
Powyżej 93% - do 96%	5	5
Powyżej 96% - do 98%	5+	5,5
Powyżej 98%	6	Dotyczy prac bez zadania dodatkowego

Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonego sprawdzianu przez nauczyciela chyba, że zachodzi inna okoliczność np. długoterminowe zwolnienie. Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem.

- **PRACA DOMOWA**
- Uczniowie otrzymują do wykonania zadania z bieżącej lekcji (dla chętnych)

przewidziane są zadania dodatkowe –o różnym stopniu trudności).

- Nauczyciel sprawdza, czy wszyscy wykonali zadanie, a ocenianiu podlegają prace wybranych uczniów.

- Kryteria oceny
-zawartość merytoryczna

-wyczerpanie tematu

-sposób prezentacji

-estetyka wykonania

-umiejętność wnioskowania i wyrażania własnych poglądów

- **KARTKÓWKA**

Kartkówka zapowiadana, materiał na kartkówkę dotyczy trzech ostatnich lekcji (nie dotyczy kartkówek z mapy). Kartkówka niezapowiadana, materiał na kartkówkę dotyczy ostatniej lekcji.

Oceny z kartkówek, sprawdzianów umiejętności pracy z mapami tematycznymi, sprawdzianów na mapach konturowych nie obejmują oceny celującej

Oceny:

95% –100% bardzo dobry

75% –94% dobry

50% –74% dostateczny

30% –49% dopuszczający

0% –29% niedostateczny.

- **ODPOWIEDŹ USTNA**

Odpowiedź obejmuje trzy ostatnie lekcje (nie dotyczy mapy)

- **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

Uczeń, który w czasie lekcji wykazuje się znaczną wiedzą na dany temat, wielokrotnie zabiera głos, dyskutuje na temat może być wynagrodzony przez nauczyciela oceną lub tzw. „+”. Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobry.

Nieprzygotowanie

Uczniowi przysługuje nieprzygotowanie (liczba nieprzygotowań zależna od liczby godzin zajęć w tygodniu) Np. w klasie VII – 2 godziny czyli dwa nieprzygotowania na semestr

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie odczytywania listy obecności. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy na bieżących zajęciach dotyczy tylko zwolnienia z kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - MUZYKA

Ocenianiu podlegają : przyswojony materiał zrealizowany podczas zajęć, odpowiedzi na lekcji, aktywność podczas zajęć, śpiew, własna aktywność muzyczna, zachowanie podczas zajęć, prace domowe.

Oceny można otrzymać za:

- sprawdziany ,

- kartkówki ,
- zaliczenie piosenki ,
- odpowiedzi podczas zajęć,
- dodatkowe umiejętności i zaangażowanie podczas zajęć ,
- prace pisemne lub projekty przydzielone przez nauczyciela,
- prace domowe ,
- szczególne osiągnięcia i uzdolnienia ucznia

Jak wystawione zostaną oceny na koniec semestru i roku: O ocenie z muzyki na koniec semestru lub roku szkolnego decydują głównie stopnie ze sprawdzianów, śpiewu, samodzielnych prac wykonanych podczas zajęć lub w domu, dodatkowych umiejętności muzycznych (ponadprogramowe)

Co obowiązkowo musi zaliczyć:

- Podstawowe informacje przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela,
- śpiew ze słuchu(min 10 różnych utworów wokalnych w ciągu roku)
- Gra na instrumentach ze słuchu i z wykorzystaniem nut
- Rozpoznawanie ze słuchu brzmienia instrumentów muzycznych
- Odczytuje i zapisuje elementów notacji muzycznej
- Zna repertuar współczesnego kulturalnego człowieka (np. Jan Sebastian Bach, Antonio Vivaldi, Fryderyk Chopin, Stanisław Moniuszko, Piotr Czajkowski, Wolfgang Amadeusz Mozart , Wojciech Kilar i inni.)

Jak dowiadujesz się o wymaganiach : Sprawdziany zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej. Uczniowie znają wymagania konieczne do przygotowanie się do sprawdzianu.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym oraz :

- Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje działania
- Biernie uczestniczy w zajęciach

Na ocenę celującą :

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto :

- Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania muzyczne
- Bierze udział w szkolnych uroczystościach, akademiach, imprezach artystycznych
- Posiada rozszerzone wiadomości z zakresu wiedzy o muzyce
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktycznych i teoretycznych zadaniach muzycznych

**KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ –
FIZYKA**

Wymagania na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania

Ocenę **celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- otrzymuje z prac klasowych oceny celujące,
- sprostął wymaganiom KPRD.

Ocenę **bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostął wymaganiom KPRD.

Ocenę **dobłą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostował wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostował wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostował wymaganiom K

Formy ewaluacji osiągnięć:

- **prace klasowe** co najmniej dwie prace klasowe w semestrze, zakres pracy klasowej to treść jednego działu tematycznego, praca klasowa trwa jedną jednostkę lekcyjną, praca klasowa ma formę testu i/lub zadań otwartych. .
- **kartkówki** co najmniej jedna kartkówka w ciągu jednego działu tematycznego, zakres kartkówki to trzy ostatnie tematy lekcji w przypadku kartkówki zapowiedzianej lub ostatni temat lekcji w przypadku kartkówki niezapowiedzianej, kartkówka trwa około 15 minut, kartkówka ma formę zadań otwartych.
- **wypowiedź ustna ucznia** wypowiedź ustna jest formą niezapowiedzianą, zakres odpowiedzi to trzy ostatnie tematy lekcji, uczeń odpowiada co najmniej raz w ciągu semestru.
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** w ciągu roku szkolnego nauczyciel co najmniej raz sprawdza zeszyt przedmiotowy ucznia, liczy się wkład pracy ucznia w prowadzenie przez niego zeszytu.
- **rozwiązywanie prac domowych** uczeń zobowiązany jest do rozwiązywania prac domowych na każdą lekcję, jeśli została ona zadana, prace domowe rozwiązywane są w zeszycie przedmiotowym chyba, że nauczyciel postanowi inaczej, nauczyciel może sprawdzić pracę domową także prosząc ucznia o jej rozwiązanie na tablicy,
- **wytwór pracy ucznia** forma pracy zarezerwowana dla ochotników, uczeń ma co najmniej dwa tygodnie na przygotowanie plakatu/prezentacji/doświadczenia po wyznaczeniu terminu przez nauczyciela, uczeń prezentuje swoją pracę przed gronem klasy oraz przed nauczycielem.
- **wykonanie doświadczenia obowiązkowego i sporządzenie sprawozdania z tego**

doświadczenia w ciągu semestru uczeń w grupie lub indywidualnie wykonuje doświadczenia obowiązkowe i sporządza z niego sprawozdanie.

- **aktywność dodatkowa** forma ta obejmuje pracę ucznia na lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych.

Zasady panujące na lekcjach fizyki:

- Uczeń na lekcje fizyki ma mieć zeszyt, ćwiczenia, oraz rozwiązana pracę domową, o ile taka była zadana. W sytuacjach losowych uczeń ma obowiązek powiadomić nauczyciela o przyczynie nieprzygotowania przed lekcją.
- Uczeń musi zaliczyć w semestrze wszystkie prace klasowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej umawia się on indywidualnie z nauczycielem na napisanie pracy klasowej.
- O wymaganiach na pracę klasową uczeń dowiaduje się tydzień przed terminem napisania tej pracy.
- Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje skalę procentową zawartą w WZO.
- Ocenę semestralną i roczną z fizyki uczeń otrzymuje w oparciu m.in. o średnią : Średnia > 1,7 ocena dopuszczająca

Średni

a >

2,7

ocena

dostat

eczna

Średni

a >

3,7

ocena

dobra

Średni

a >

4,7

ocena

bardz

o

dobra

Średni

a > 5

ocena

celują

ca

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z przedmiotu fizyka nauczyciel bierze pod uwagę oprócz średniej, spełnienie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu oraz indywidualne możliwości ucznia.

Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od daty jej omówienia, a kartkówki w ciągu tygodnia od dnia oddania przez nauczyciela. Pracę klasową i kartkówkę można poprawiać tylko **raz**. Poprawa pracy

klasowej i kartkówki odbywa się na lekcji fizyki w formie ustnej lub pisemnej lub w pokoju cichej nauki w poniedziałki i czwartki w formie pisemnej podczas dyżuru wychowawcy.

Ocenie na lekcjach fizyki będą podlegały następujące obszary aktywności:

- rozumienie pojęć fizycznych,
- posługiwanie się językiem fizycznym,
- rozwiązywanie zadań fizycznych – obliczeniowych, problemowych w tym zadań z prac domowych,
- przeprowadzanie doświadczeń obowiązkowych i sporządzanie sprawozdań z tych doświadczeń,
- stosowanie zdobytej wiedzy fizycznej w sytuacjach praktycznych,
- planowanie typowych doświadczeń fizycznych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- poprawne rozwiązywanie zadań z prac domowych,
- aktywność na lekcji.

**KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ -
MATEMATYKA**

Jakie są Twoje podstawowe obowiązki?

- Posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń, na lekcjach geometrii przyborów geometrycznych
- Odrabianie prac domowych
- Napisanie każdej pracy klasowej i wyznaczonych kartkówek

Na lekcjach MATEMATYKI będziesz oceniany zgodnie z zasadami PSO.

Ocenianiu podlegają podane w tabelce aktywności.

Rodzaj aktywności

- **Praca klasowa**
- **Kartkówka zapowiedziana i niezapowiedziana**
- **Praca domowa, praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne, zeszyt, inne aktywności**

Punkty za prace są przeliczane według tabeli obowiązującej w szkole zamieszczonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Plus przy każdej ocenie to dodatkowe 0,5 punktu do wartości liczbowej oceny, minus to odjęcie 0,25 punktu.

Ocena semestralna i roczna

Ocena jest wystawiona zgodnie z wskazaniem średniej, którą w każdej chwili możesz sprawdzić w dzienniku internetowym. Ocenę można poprawiać, gdy jest co najmniej 0,5 punktu przy ocenie niższej, np. średnia wynosi 3,51. Ocena wyższa wystawiana jest od średniej powyżej 80 setnych przy ocenie, np. jeśli średnia wynosi 3,82, to ocena na semestr –

dobry.

Inne informacje:

- Jeśli jesteś nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce, masz obowiązek je napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku otrzymujesz ocenę niedostateczną, zasady poprawy określa PSO
- Wymagania dla osób z opinią PPP są przekazywane indywidualnie uczniom
Nauczyciel może wręczyć uczniom zagrożonym roczną oceną niedostateczną zadania dodatkowe w celu poprawy oceny
- Masz prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w trakcie sprawdzania obecności przez nauczyciela. Brak pracy domowej to też nieprzygotowanie do lekcji. **Jeżeli nie byłeś na lekcji, masz prawo na następnej być nieprzygotowany i nie musisz tego zgłaszać. Masz obowiązek uzupełnić wpis tematu w zeszycie i zaległe prace domowe.** Masz na to tyle dni, na ilu lekcjach nie byłeś. Możesz być odpytany lub mieć sprawdzoną pracę domową z lekcji, na której nie byłeś. Jeżeli nie rozumiesz tematu, zgłoś się na konsultacje.
- Jeśli dostaniesz ocenę niedostateczną z pracy domowej, możesz ją poprawić zgłaszając się po dodatkowe informacje – dostajesz inną pracę do wykonania Poprawiona ocena nie jest wliczana do średniej
- Ze nieznamość tabliczki mnożenia dostajesz ocenę niedostateczną niezależnie od tematu lekcji
- Za aktywność możesz otrzymywać plusy i minusy, za zdobycie trzech plusów otrzymujesz ocenę bardzo dobrą, za zdobycie trzech minusów - niedostateczną
- W wypadku poprawionej pracy klasowej bądź wyznaczonej kartkówki do średniej wliczana jest ocena z poprawy

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą należy mieć zaliczony co najmniej jeden sprawdzian na ocenę pozytywną, posiadać uzupełniony zeszyt oraz wypełnić zadania otrzymane indywidualnie, dostosowane do Twoich możliwości.

Aby uzyskać ocenę celującą należy wykonywać zlecone prace dodatkowe, uczestniczyć w konkursach. Uczestnictwo w etapach szkolnych konkursów matematycznych jest obowiązkowe.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - HISTORIA

Materialy:

- Podręcznik
- Zeszyt ćwiczeń
- Atlas historyczny
- Plansze
- Prezentacje multimedialne
- Mapy

Ocenianiu podlegają:

- Krótkie odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prace pisemne(sprawdziany, kartkówki)

- Wypracowania
- Referaty
- Aktywna działalność w zajęciach dodatkowych z historii(kółko historyczne)
- Aktywność w czasie zajęć
- Karty pracy w czasie powtórzeń przed sprawdzianem

Oceny można otrzymać za:

- Sprawdziany
- Działalność w kole historycznym
- Kartkówki
- Wypracowania
- Odpowiedzi ustne
- Referaty
- Aktywność
- Karty pracy

Co obowiązkowo musisz zaliczyć:

W semestrze musisz mieć zaliczone wszystkie sprawdziany oraz Twój zeszyt ćwiczeń musi być wypełniony minimum na ocenę dopuszczającą.

Jak dowiadujesz się o wymaganiach:

Przed każdym sprawdzianem dostaniesz wymagania, które będą obowiązywały na sprawdzianie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcionuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości, □
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Każdy uczeń może zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania. Uczeń jest wtedy zwolniony z odpowiedzi ustnej oraz nie jest sprawdzana mu praca domowa.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ – JĘZ. NIEMIECKI

Jak wystawione zostaną oceny na koniec semestru i roku:

Zasady oceniania i poprawy, w tym tryb wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz możliwości ich poprawy, zostały określone w WZO.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, która jest wskazówką dla nauczyciela.

- prace klasowe
- kartkówki zapowiedziane (z ostatnich trzech lekcji)
- kartkówki niezapowiedziane (z ostatniego tematu)
- odpowiedzi ustne (z ostatnich trzech lekcji)
- prace domowe
- projekty
- aktywność i praca na lekcji (5 plusów na bdb.; 5 minusów na ndst.)

Tryb wystawienia oceny rocznej w sytuacji, w której oceny śródroczne nie są równorzędne, określa WZO.

Poprawiać można prace klasowe i kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do dwóch tygodni po ich oddaniu. Do średniej wliczana jest ocena z poprawy.

W przypadku nieobecności ucznia uczeń ma obowiązek zaliczyć w wyznaczonym terminie prace określone przez nauczyciela jako obowiązkowe. W tym wypadku w dzienniku elektronicznym zostaje wpisane 0 wraz z terminem zaliczenia. Niezaliczenie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.

Za aktywność na lekcji można otrzymać + (5 plusów na bdb.). Za brak pracy na lekcji można otrzymać – (za 5 minusów ndst.).

Można zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie każdego kolejnego nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną każdorazowo. Nieprzygotowanie obejmuje wiedzę teoretyczną, podręcznik, ćwiczenia, pracę domową, ale nie zwalnia z zapowiedzianej kartkówki i z pracy na lekcji.

Jak dowiadujesz się o wymaganiach:

O zakresie materiału, który obejmuje praca klasowa, zostaniesz poinformowany szczegółowo podczas powtórzenia, co najmniej tydzień przed pracą klasową. O wymaganiach dotyczących innych zadań, a także kryteriach ich oceniania dowiadujesz się w momencie zadawania określonej pracy.

Na ocenę dopuszczającą:

By uzyskać ocenę pozytywną na zakończenie semestru lub roku, musisz przychodzić na wyznaczone konsultacje, aby zaliczyć określony materiał, zaliczyć prace klasowe i kartkówki wyznaczone przez nauczyciela, uczestniczyć w lekcji w sposób aktywny, odrabiać prace domowe i prowadzić zeszyt.

Na ocenę celującą:

O ocenę celującą możesz się ubiegać, jeśli Twoja średnia z ocen cząstkowych wynosi co najmniej 4,8.

Aby otrzymać ocenę celującą, należy wykonywać prace dodatkowe wskazane przez nauczyciela oraz realizować projekty na poziomie celującym. Należy także brać udział w wewnątrzszkolnych lub ogólnopolskich konkursach. Po szczegółowe wymagania na ocenę celującą zgłasza się uczeń, który chce otrzymać roczną ocenę celującą na trzy tygodnie przed zakończeniem I semestru.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ – PLASTYKA

Forma

zaliczenia

przedmiotu:

- Ocenie podlegają prace wykonane samodzielnie lub w grupie w czasie zajęć w szkole,
- Prace plastyczne, niezaliczone z powodu nieobecności, będą zaliczane w formie zadania pisemnego,
- Zaliczenie każdego działu teoretycznego odbywać się będzie w formie krótkiej kartkówki lub testu. W przypadku nieobecności zaliczenie odbywa się w ustalonym z nauczycielem terminie.
- W każdym semestrze można zgłosić jedno nieprzygotowanie - nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.
- Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który wykazuje wyjątkową bierność na zajęciach lekcyjnych lub brak zainteresowania przedmiotem;

Kryteria oceniania prac plastycznych (NACOBZU):

- estetyka wykonywania pracy
- samodzielność zaplanowania i wykonania
- zgodność pracy z tematem
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną
- poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi
- stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań
- oryginalność realizacji danego tematu

Informacja o ocenie:

- każda ocena jest jawna, uzasadniona przez nauczyciela
- oceny z prac są odnotowane z w dzienniku elektronicznym
- prace pisemne są do wglądu w szkole

Opinia PPP

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nie są zwolnieni z systematycznej pracy na lekcji. Wymagania są dostosowane do ich możliwości.

Ocena semestralna i końcowa

Przy wystawieniu oceny, będą brane pod uwagę najlepsze oceny z 7 prac w semestrze. Wymagania na poszczególne oceny zawiera Przedmiotowy System Oceniania znajdujący się, w formie elektronicznej, na stronie internetowej szkoły oraz w formie papierowej w sekretariacie szkoły.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - INFORMATYKA

Jak będziesz

oceniany(a) na lekcjach

informatyki?

Ocena półroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen wyliczonej w dzienniku internetowym. Aby otrzymać ocenę dopuszczającą z pracy obowiązkowej musisz uzyskać wynik powyżej 45 % . Natomiast, aby otrzymać ocenę celującą musisz uzyskać z zadań podstawowych wynik powyżej 93 % oraz wykonać zadanie lub zadania dodatkowe.

Za co możesz uzyskać oceny?

- prace zaliczeniowe, projekty
- pracę na lekcji, kartkówki, zadania dodatkowe ,

Dodatkowe informacje

- Masz prawo poprawić ocenę z każdej pracy zaliczeniowej. Do średniej liczy się ocena z poprawy.
- Zasady poprawy ocen zapisane są w WZO.
- W przypadku braku zaliczenia obowiązkowej pracy otrzymujesz ocenę negatywną.
- Masz prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w semestrze.
- Jeżeli masz ciekawe pomysły dotyczące przedmiotu np. ciekawostki naukowe, referaty – zgłoś się.

Dla uczniów z opinią PPP wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu zostaną dostosowane do ich możliwości.

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ - RELIGIA

Ocenianiu podlegają: prace pisemne, odpowiedzi ustne, zaangażowanie w lekcji, postawa

Oceny można otrzymać za:

praca klasowa, sukcesy w konkursach
udział w konkursach, aktywność, praca dodatkowa, kartkówka
zeszyt, pozostałe formy pracy np. praca w grupach, praca z tekstem biblijnym, praca domowa

Co obowiązkowo musisz zaliczyć

obowiązkową ocenę z pracy klasowej, zeszytu oraz aktywności

Jak dowiadujesz się o wymaganiach

na bieżącej lekcji, ewentualnie przez system korespondencyjny Librusa (w razie nieobecności)

Zgłaszanie nieprzygotowań

w semestrze masz prawo zgłosić dwa nieprzygotowania. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od aktywności na lekcji oraz uzupełnienia materiału w najbliższym możliwym czasie.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki).

Progi procentowe

Punkty otrzymane podczas pracy klasowej są przeliczane na ilość zdobytych procentów.

- 100% ocena celująca
- 90% - 99% ocena bardzo dobra
- 75% - 89% ocena dobra
- 50% - 74% ocena dostateczna
- 30% - 49% ocena dopuszczająca
- 0% - 29% ocena niedostateczna

Podczas poprawy pracy klasowej oraz kartkówek uzyskanie 100% punktów kwalifikuje do oceny bardzo dobrej (na poprawie pracy klasowej i na kartkówkach nie można otrzymać oceny celującej).

Na ocenę celującą:

uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi

poza własny poziom edukacji, samodzielnie posługuje i stosuje wiedzę, wykazuje się swobodnym stylem wypowiedzi, angażuje się w prace pozalekcyjne, uczestniczy w konkursach, jego zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje we własnej postawie.

Szczegółowy opis warunków otrzymania oceny celującej semestralnej i/lub końcowo-rocznej znajduje się w Przedmiotowym Systemie Oceniania z religii.

Na ocenę dopuszczającą:

uczeń opanował konieczne pojęcia religijne, prowadzi zeszyt, wykazuje poprawny stosunek do religii, przedstawia mało zadowalający poziom postaw i umiejętności, nie potrafi zastosować wiedzy (nawet przy pomocy nauczyciela), popełnia liczne błędy w trakcie wypowiedzi